

Аннотация
рабочей программы производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Биология)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основной целью НИР студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы студента определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Биология).

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (дипломной работой);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Место Производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – «Производственная практика».

Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин естественнонаучного блока и блока методики преподавания биологии.

Форма проведения практики - дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) у студентов формируются следующие компетенции:

УК 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. биол. наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани А.А. Гожко